



ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

**All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al personale interessato
Al fascicolo del progetto
SEDE**

OGGETTO : Avviso pubblico finalizzato alla selezione e al reclutamento del personale, interno all'IC di Campora-Aiello, per la realizzazione del progetto afferente al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento”.

Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680.

CUP : I94D22003250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO l'art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136) (FAQ ANAC del 18 marzo 2019 di chiarimento della delibera n. 556 del 31/05/2017) (Tracciabilità dei flussi finanziari Aggiornamento al 20 gennaio 2023 chiarimento A8 e C7);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall'art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l'art. 51 novella l'art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", entrato in vigore il 01/04/2023 e che produrrà i suoi effetti dal 01/07/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 60586 del 13/07/2022;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell'USR per la Calabria.

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, " PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 "Riduzione dei divari territoriali".

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30/12/2022, "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative"

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.21092 del 20/02/2023 con la quale il MIM ha divulgato i chiarimenti e le FAQ per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento", CUP: I94D22003250006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 52216 del 18/03/2023;

VISTO il progetto "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D22003250006 - Identificativo progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680- linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **55.329,24**.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal CdI con delibera n. 75 del 16/12/2022, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 70 del 16/12/2022;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;
VISTE le delibere del consiglio di istituto n. 82 del 08/02/2023, n. 89 del 30/03/2023, n.109 del 31/08/2023;
VISTE le delibere del collegio dei docenti n. 27 del 12/09/2022, n. 44 del 26/01/2023, n. 50 del 29/03/2023, n. 26 del 12/09/2023;
VISTA la FAQ n. 10 di cui al documento MIM prot. n. 21092 del 20/02/2023.
VISTA la determina prot. n. 2617 del 19/09/2023.
CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla individuazione delle figure professionali per la realizzazione del piano di cui all'oggetto;

Tutto ciò premesso, visto e considerato

E M A N A

il seguente Avviso di selezione comparativa (a seguire, anche «**Avviso**»), riservato al personale docente in servizio nell'IC Campora-Aiello, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi/attività afferenti al PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), titolo del progetto: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento".

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento degli incarichi di esperto e di tutor per la realizzazione dei percorsi di seguito indicati.

Dato l'elevato numero di edizioni (corsi) da attivare, gli incarichi sono attribuiti in ordine di graduatoria in modo da assegnare un incarico ad ognuno degli aspiranti graduati, riservandosi la possibilità di attribuire più incarichi a chi ne fa richiesta, nel rispetto della posizione occupata in graduatoria.

Saranno stilate quattro graduatorie, una per ognuna delle seguenti attività, distinguendo il ruolo da esperto da quello di tutor.

(1)

Attività/Percorso formativo : Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. I percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Personale da individuare	Numero alunni per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzione e oraria lordo stato	Retribuzione per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi)	Totale Attività
Esperto	1	19	€ 42,00	€ 798,00	19	€ 15.162,00

(2)

Attività/Percorso formativo : Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Personale da individuare	Numero alunni per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzione oraria lordo stato	Retribuzione per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi)	Totale Attività
Esperto	3	21	€ 79,00	€ 1.659,00	9	€14.931,00

(3)

Attività/Percorso formativo : Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Personale da individuare	Numero utenti per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzione e oraria lordo stato	Retribuzione per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi)	Totale Attività
Esperto	3	6	€ 79,00	€ 474,00	2	€ 948,00

(4)

Attività/Percorso formativo : Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione sintetica delle attività didattiche oggetto dell'incarico:

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Personale da individuare	Numero alunni per edizione (corso)	N. ore per edizione (corso)	Retribuzione e oraria lordo stato	Retribuzione per edizione lordo Stato	Numero edizioni (corsi)	Totale Attività
Esperto	9	27	€ 79,00	€ 2.133,00	3	€ 6.399,00
Tutor	9	27	€ 34,00	€ 918,00	3	€ 2.754,00

Articolo 2 – Prestazioni richieste e specifiche dell'incarico.

L'esperto e il tutor, oltre a quanto indicato nell'articolo precedente, deve impegnarsi a garantire:

- piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento", Codice progetto – M4C111.4-2022-981-P-12680, CUP : I94D22003250006, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
- collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 3 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- siano in possesso del titolo di studio che dà accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado;
- prestino servizio, per l'anno scolastico in corso, nell'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Criteri di selezione

Titoli di accesso

- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.
- Titolo di studio che dà accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Titoli ed esperienze da valutare	
Titolo di studio di accesso	
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico di II livello per l'accesso alle classi di concorso della scuola secondaria di I grado. Si attribuiscono 0,50 punti per ogni voto pari o superiore a 99/110. Più ulteriori 1 punto se il titolo di studio è stato conseguito con la lode I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 110 sono rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.	Punti 5 per il titolo di accesso, si assegnano max 12 punti,
Titoli di studio ulteriori	
Dottorato di ricerca attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2 :	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado per le classi di concorso di posto comune o su posti di sostegno :	<ul style="list-style-type: none"> • 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività di cui agli art. 1 e 2:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

Dato l'elevato numero di edizioni (corsi) da attivare, gli incarichi saranno attribuiti in ordine di graduatoria in modo da assegnare un incarico ad ognuno degli aspiranti graduati, riservandosi la possibilità di attribuire più incarichi a chi ne fa richiesta nel rispetto della posizione occupata in graduatoria.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia dei candidati aventi diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima utile alla conclusione del progetto e in ogni caso entro la data massima di conclusione dello stesso che è prevista per il 31/08/2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario e dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

La retribuzione oraria differisce per ognuna delle quattro attività/percorsi formativi descritti nell'art. 1 e per le due figure professionali di tutor ed esperto. Nell'articolo 1 sono indicate le diverse retribuzioni orarie che sono considerate al lordo delle ritenute erariali e di quelle a carico del lavoratore nonché comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica e del lavoratore.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione. Gli esperti e i tutor incaricati dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo e di scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B, dovrà pervenire **mediante PEC o consegnata a mano**, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per esperto-tutor del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12680”** entro e non oltre le **ore 12,00 del 02/10/2023**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 06/10/2023.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui al presente avviso.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.

- L'averne riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da tre componenti e comunque in numero dispari, è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, l'esame delle domande e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale con la griglia finale dei candidati per ciascuna attività del progetto.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello, con sede in Campora San Giovanni Amantea (CS) Via delle Ginestre, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic81800b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello è stato individuato nella ditta Informatica e Didattica che ha come referente la Dott.ssa Cima Anna.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giuseppe Cavallo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale csic81800b@istruzione.it, numero di telefono 098246232.

Art. 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>.

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

**PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE PER LE ATTIVITÀ INERENTI
IL PNRR INVESTIMENTO 1.4. AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA (D.M. 170/2022)**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del personale per la realizzazione del progetto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento".

Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12680.

CUP : I94D22003250006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,

Preso visione dell'avviso di cui all'oggetto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per le seguenti attività e ruoli:

Attività/Percorso formativo	Esperto	Tutor
Percorsi di mentoring e orientamento	.	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	.	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	.	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	.	.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
6. di essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____, che dà accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado;
7. di essere in servizio, per l'anno scolastico in corso, nell'IC di Campora-Aiello, nella qualità di docente di _____.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici.
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo.
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce.
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali].
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- xi. Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- xii. Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- xiii. Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- xiv. Di acconsentire ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- xv. Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.
- xvi. Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm")

Alla presente istanza allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

ALLEGATO B
SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre- 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del personale per la realizzazione del progetto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento”.

Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12680.

CUP : I94D22003250006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ il _____,
Residente in _____
Alla via _____ tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,
Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di **esperto/tutor** per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Titoli ed esperienze da valutare			
Titolo di studio di accesso		Punti a cura del candidato	Punti a cura della scuola
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento, diploma accademico di II livello per l'accesso alle classi di concorso della scuola secondaria di I grado. Si attribuiscono 0,50 punti per ogni voto pari o superiore a 99/110. Più ulteriori 1 punto se il titolo di studio è stato conseguito con la lode I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 110 sono rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.	Punti 5 per il titolo di accesso, si assegnano max 12 punti,		
Titoli di studio ulteriori			
Dottorato di ricerca attinente alle attività di cui agli artt. 1 e 2 :	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.		
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività di cui agli artt. 1 e 2:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		

Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche			
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.		
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività di cui agli art. 1 e 2:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.		
Docenza nella scuola secondaria di I grado per le classi di concorso di posto comune o su posti di sostegno :	<ul style="list-style-type: none"> • 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti		
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività di cui agli art. 1 e 2:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti		

In fede

.....